



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КАЗБЕКОВСКИЙ РАЙОН»**

368140, Казбековский район, село Дылым, ул. Абдулгапура Абдулгапурова, 7. Тел. (факс) 21648:

E-mail: mku_uo@e-dag.ru

П Р И К А З

"23" декабря 2024 г.

№ 299 «У»

с. ДЫЛЫМ

**«Об итогах школьного и муниципального этапов
Всероссийской олимпиады школьников
в 2024 – 2025 учебном году»**

Во исполнение приказов Министерства образования и науки РД № 05 – 02– 779 – 1 /24 от 13 августа 2024 г. «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Республике Дагестан в 2024 – 2025 учебном году», № 05 – 02– 779 – 02 /24 от 13 августа 2024г. «Об утверждении графика проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в РД в 2024 – 2025 учебном году», № 06 – 02– 2 – 964 /24 от 10 октября 2024 г «Об утверждении графика проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в РД в 2024 – 2025 учебном году», в соответствии с приказами Казбековского УО № 178 «У» от 16.08.2024 г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году», № 178/1 «У» от 16.08.2024 г «Об утверждении графика проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, № 242/2 «У» от 10.10.2024г. «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и утверждения графика проведения МЭ ВсОШ в 2024 – 2025 учебном году», в период с 25 октября 2024 года по 16 декабря 2024 года на базе МКОУ «Ленинаульская СОШ №1 им. Героя СССР Х. Нурадилова» и МКОУ «Ленинаульская СОШ №3» проводился муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 20 учебным предметам. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников традиционно проводится в пункте проведения ЕГЭ, под камерами проходят и проверки работ членами предметных жюри. При проведении олимпиады и проверке работ школьного и муниципального этапов всероссийских школьных олимпиад руководствовались новым Положением о ВсОШ.

Главный принцип школьного этапа ВсОШ – массовость, охват по возможности не менее 80% обучающихся; образовательные организации района приняли участие по всем изучаемым предметам Всероссийской олимпиады школьников. Педагоги всех 15 образовательных организаций, ответственные по работе с одаренными детьми и за проведение олимпиады обеспечили проведение школьного этапа по предметам; охват

обучающихся образовательных организаций в школьном этапе ВсОШ и участие в муниципальном этапе по району представлены в таблице (*Приложение 1*). Анализ охвата обучающихся при проведении школьного этапа ВсОШ наглядно показывает, что главный принцип школьного олимпиадного движения – массовость – выполняется не по всем предметам. Ни одна образовательная организация не проводит достаточную работу по правильной и эффективной организации олимпиадного движения, оформления действующих олимпиадных уголков, проведение олимпиадных праздников.

Администрации ОО необходимо планировать работу по повышению массовости участия в школьном этапе и возможные пути мотивации обучающихся к участию в олимпиадном движении, а педагогов – к работе с потенциальными олимпийцами.

Снижение показателя количества участников, обусловленное не только изменениями в организационно-технологической модели школьного и муниципального этапов – это показатель недостаточности работы по выявлению и развитию талантов и способностей обучающихся, проводимой в ОО, слабое владение обучающимися компьютерными навыками.

Стало традиционным привлечение обучающихся начальных классов в олимпиадное движение. В школьном этапе ВсОШ по русскому языку и математике принимают участие обучающиеся 4 – х классов. В 2024 – 2025 уч.г. в олимпиаде по математике приняли участие по району 634 ученика, что составляет 79,2 % ; по русскому языку – 644 участника, это 80,5 % от общего количества учащихся 4 классов в районе (800 обучающихся); при анализе продуктивности выполнения заданий, следует, что подавляющее большинство детей показали низкие результаты; данные показатели – индикатор слабой работы учителей – предметников начальных классов и ответственных по работе с одаренными детьми в ОО.

По новому Положению ВсОШ, на муниципальный этап допускаются учащиеся, преодолевшие проходной барьер: по 19 предметам были допущены 1996 обучающихся из 14 образовательных организаций. Приняли участие 1439 учащихся; большинство из них участвовали в нескольких олимпиадах. 557 обучающихся, набравшие проходной балл, не участвовали в муниципальном этапе ; в каждой ОО следует провести анализ причин неучастия детей, это показатель недостаточной работы на местах по выявлению и развитию способностей детей.

Для проведения муниципального этапа олимпиады был создан оргкомитет и предметные комиссии по проверке работ по предметам (*Приложение 3*). Проверка работ осуществлялась централизованно, в пункте проведения олимпиады, либо в информационно – методическом центре.

По итогам муниципального этапа выявлены победители и (или) призеры по всем предметам –122 победителя и 309 призеров (122 первых мест, 142 – вторых, 167– третьих мест). (*Приложение 2*).

При анализе взаимосвязи между количеством участников и результативностью (качественный показатель), выявлены образовательные учреждения, обеспечившие наиболее эффективное участие в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников: Гимназия Культуры мира (119 призовых мест: 34 – первых, 41 вторых и 44 третьих), Дылымский многопрофильный лицей (80 призовых места: 36– первых, 24 вторых, 20 третьих мест), Дылымская гимназия (67 призовых мест: 17 – первых, 27 вторых, 23 - третьих), Калининаульская СОШ (44 призовых места: 10 – первых, 13 вторых и 21 третьих мест), Буртунайская СОШ (43 призовых места:10 – первых, 14 вторых и 19 третьих), Гертминская СОШ (24 призовых места: 5– первых, 8 вторых и 11 третьих), Ленинаульская СОШ №1 (16 призовых мест: 2 – первых, 7 вторых и 7 третьих), Ленинаульская СОШ №2 (12 призовых мест: 1– первое, 3 вторых и 8 третьих), Хубарская СОШ (8 призовых мест: 3 – первых, 2 вторых и 3 третьих), Ленинаульская СОШ №3 (8 призовых мест: 1 – первое, 7 третьих).

Высокий уровень качества участия в муниципальном этапе доказывает тот факт, что в олимпиаде принимают участие наиболее мотивированные школьники, реализующие системную работу с педагогами и наставниками по подготовке к олимпиаде, в том числе и самообразование .

Республиканский центр по выявлению и развитию талантов и способностей обучающихся (РЦВРТ) с ГАОУ ДО РД « Центр развития талантов « Альтаир » каждый год проводит цикл

занятий по разным направлениям с участниками муниципального этапа ВсОШ, прошедшими в региональный этап, по программе выездных профильных смен. Это прекрасная возможность подготовиться к региональному этапу ВсОШ, расширить кругозор и круг общения. В 2024 – 2025 учебном году было четыре таких профильных смен, куда были приглашены участники с Казбековского района. Но участвовали только единицы, это наглядно показывает слабую работу с одаренными и способными детьми, также недостаточно продуктивную связь с родителями в ОО.

Ежегодно растет уровень индивидуальных достижений обучающихся, ставших победителями и призёрами Всероссийской олимпиады школьников по нескольким предметам: ученик 11 класса Гимназии Культуры мира Исаев Али – 9 призовых мест, из них в 5 – победитель; ученик 11 класса Гимназии Культуры мира Давудбегов Магомед – 9 призовых мест, из них в 3 – победитель; ученики 7 класса Гимназии Культуры мира Алижанов Мухаррам и ученица 8 класса Меджидова Айшат – 7 призовых мест, из них в 2 – победители; ученица 11 класса Дылымского многопрофильного лицея Магомедрасулова Айнабика – 8 призовых мест, из них в 6 – победитель; Садуева Патимат, ученица 10 класса Гимназии Культуры мира – 7 призовых мест, из них в 4 – победитель; по 5 призовых мест имеют: ученица 8 класса Айтимерова Марьям (Гимназия Культуры мира) и ученица 10 класса Дылымского многопрофильного лицея Меджидова Айшат (*Приложение 2*).

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады по предметам показал, что уровень подготовки большинства участников предметных олимпиад недостаточно высокий; содержание большинства заданий выходит за рамки программного материала, требуют углубленного изучения предмета; сложность задания не должен снижать интерес обучающихся к олимпиадам.

Низкие баллы победителей и призеров школьного этапа на муниципальном уровне являются наглядными показателями степени подготовленности участника. Главными ежегодными причинами низких результатов обучающихся являются: узкий кругозор участников олимпиады, их недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам, недостаточная индивидуальная работа с одаренными детьми, отсутствие дополнительных часов для углубленного изучения предмета, недостаточный контроль со стороны администрации школы.

Одной из главных причин затруднений у обучающихся является отсутствие планомерной, целенаправленной работы в образовательных учреждениях по выявлению способных, одаренных учащихся по предмету и последующей системной работы с ними педагогов по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Некоторым обучающимся приходится участвовать в нескольких олимпиадах на муниципальном этапе, что сказывается на качестве подготовки к олимпиаде, большая загруженность на одного обучающегося.

Каждой ОО необходимо проанализировать постановку работы с одаренными учащимися и поход к подготовке и участию в ВсОШ; результаты анализа обсудить на ШМО и педсовете. При подготовке к ВсОШ следующего учебного года учителям общеобразовательных организаций важно обратить внимание на призеров и победителей и участников этого года для улучшения целенаправленной работы в течение всего года для улучшения результатов, реализовать ресурсы ИКТ, улучшить работу по охвату и привлечению обучающихся в процесс познания и углубленной подготовки к предметным олимпиадам различного уровня.

На основании вышеизложенного

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024 – 2025 учебного года.
2. Утвердить список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024 – 2025 учебного года (*Приложение 2*).
3. Наградить победителей и призеров Грамотами УО;

4. Отметить положительную работу дирекций по созданию условий для проведения школьного этапа ВсОШ и качественной подготовки участников районного этапа олимпиады МКОУ «Гимназия Культуры мира им. Нуцалова К.Г.», МКОУ «Дылымский многопрофильный лицей им. И. Гаджиева», МКОУ «Дылымская гимназия им.М. Салимгереева», МКОУ «Калининаульская СОШ им Героя России Гайирханова М.М.», МКОУ «Буртунайская СОШ», МКОУ «Гертминская СОШ им Абдулмуслимова М.А.», МКОУ «Ленинаульская СОШ №1 им.Героя СССР Х. Нурадилова», МКОУ «Ленинаульская СОШ №2 им. Героя РФ Ю. Салимханова», МКОУ «Ленинаульская СОШ №3», МКОУ «Хубарская СОШ» (дир. Нуцалов Р. Г., Мутуева З.М., Темирбулатова З.С., Хабибов М.Г., Абдуев Р.А., Абдулмуслимова З.М., Аскендинова Х.Н.,Зияродинова Н.Р., Гаирбеков Р.А., Алисултанов Ю.М.);
5. Директорам ОО:
 - 5.1.Провести объективный попредметный анализ результативности, рассмотреть итоги муниципального этапа Олимпиады на заседаниях педсоветов и школьных методических объединений, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения ;
 - 5.2. Принять меры материального поощрения педагогов, подготовивших победителей и призеров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024 – 2025 учебного года;
 - 5.3. Обеспечить своевременное участие приглашенных обучающихся в региональном этапе ВсОШ по предмету;
 - 5.4. Усилить работу по качеству подготовки обучающихся к олимпиадам, активизировать работу с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам по предметам через факультативные занятия, научные общества учащихся, индивидуальные и групповые консультации, систему дополнительного образования;
 - 5.5 Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми.
6. Проанализировать работу организации по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей и подготовить рекомендации по качественному улучшению методической и практической работы с одаренными детьми и педагогами - предметниками;
7. Отметить положительную работу экспертных комиссий (жюри) по предметам муниципального этапа ВсОШ (*Приложение 3*);
8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на зам. начальника Гаирбекова А.У.

Начальник



М.И.Магомаев